

Les - prehistorische dieren en dinosaurussen

Algemeen doel: De leerlingen vergaren meer informatie over het leven van de prehistorische dieren en dinosaurussen a.d.h.v. een identiteitskaart. Belangrijk is ook dat deze periode vaak verkeerd wordt weergegeven in films, series, boeken ... Niet alle prehistorische dieren en/of dinosaurussen leefden samen.

Lesdoelen

- Correct gebruik van verschillende bronnen: boeken, het internet ...
- Een identiteitskaart invullen met informatie over een zelfgekozen prehistorisch dier/dino.
- Stellen een tijdslijn op voor prehistorische dieren/dino's en situeren deze hierop.
- Classificeren de dinosaurussen als vogel of reptiel.
- Verwoorden enkele kenmerken van de gekozen diersoort: carnivoor, omnivoor, herbivoor, warm- en koudbloedig.
- Beseffen dat niet alle geschiedkundige informatie op een correcte manier wordt weergegeven door de media/boeken/films.



ongeveer 150 minuten



alleen of per twee

Materiaal

- lege identiteitskaarten
- tablet/laptop/computer per duo
- informatieboeken over prehistorische dieren/dinosaurussen
- tijdslijn van de tijdsberekening voor de prehistorie (... - Krijt - Jura - Trias - ...)
- lijst met keuzes voor een prehistorisch dier of dinosaurus
- Fragment: <https://schooltv.nl/video/het-einde-van-de-dinosauriers-sporen-van-de-meteorietinslag/playlist/339/>
- foto's van de gekozen dieren (zelf voorzien afhankelijk van de gekozen dieren/dino's)
- site met extra informatie (voor de leerkracht):
<https://www.kenozoicum.nl/inhoudelijke%20bestanden/algemene%20info/tijdperken.html>

Lesverloop

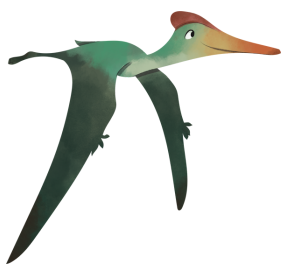
Vertel de leerlingen wat het doel is van de les. Laat ze zelf kiezen (UDL) of ze de identiteitskaart alleen of per twee willen invullen. Vervolgens kan iedereen uit de lijst een prehistorisch dier of een dinosaurus kiezen. Er zijn voldoende keuzes zodat elke leerling/duo een ander dier hebben.

Laat de leerlingen voldoende informatie opzoeken om hun identiteitskaart in te vullen. Indien ze willen, mogen ze ook een poster maken om de identiteitskaart aan te vullen en om het visueel voor te stellen.

Wanneer alle leerlingen klaar zijn (deel 2 of deel 3 van de les) worden alle foto's van de dieren verzameld. Klassikaal worden deze gesitueerd op de tijdslijn. Op deze manier krijgen de leerlingen het inzicht dat veel informatie (bv. delen van Jurassic Park) verkeerd overkomt.

Bespreek ook zelf de link met reptielen en hoe dinosaurussen geëvolueerd zijn, hoe we nog kenmerken terug zien in dieren van nu.

Tot slot pols je bij de leerlingen hoe het komt dat we nu geen dinosaurussen meer zien in de vorm dat ze vroeger leefden. Laat hierbij het fragment zien van Schooltv (+ belang van vulkaanuitbarstingen!).



Extra: Op Google Arts & Culture kan je binnen wandelen in het museum van natuurwetenschappen (galerij van de dinosaurussen).

