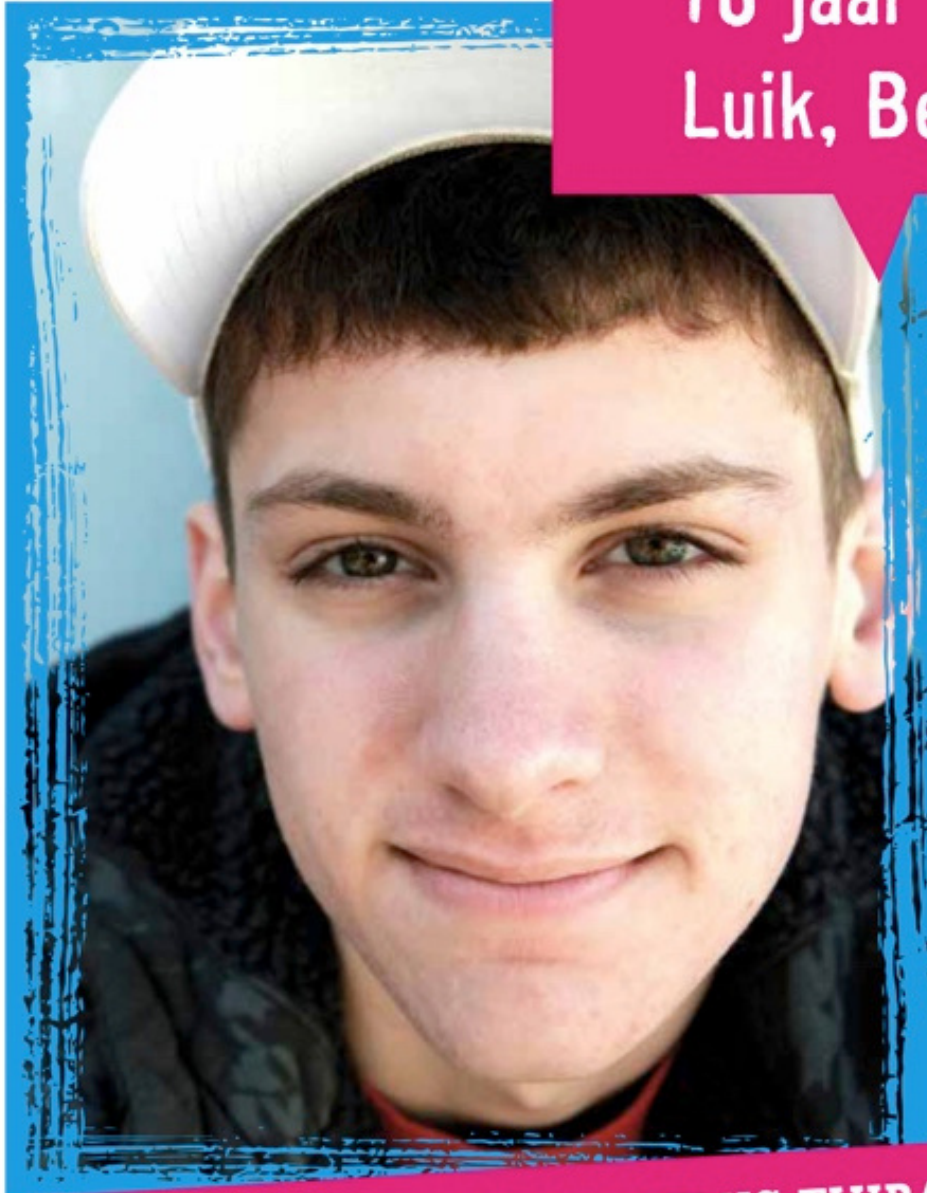


Thibaut
16 jaar
Luik, België



OPDRACHTEN BIJ GETUIGENIS THIBAUT

Thibaut: weten

Verdeel je team in twee groepjes: een denkgroep en zoekgroep.

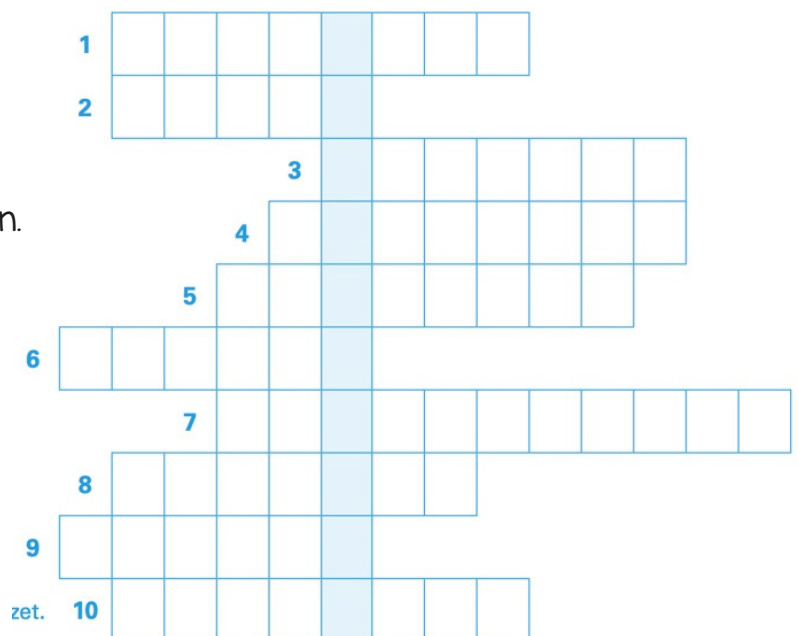
De DENKGROEP denkt en schrijft op:

- Is het oké dat de dokters eerst verzwegen dat Thibaut een handicap zou blijven hebben? Waarom wel/niet? Schrijf een drietal argumenten op.

- Stel dat jullie zelf een handicap krijgen door een ongeval of zo. Zou je dan willen weten hoe je toekomst eruit ziet? Ook al is die niet zo goed?

De ZOEKGROEP zoekt uit waar elke patiënt recht op heeft (zelfs als de patiënt een kind is). Los de woordzoeker op en je komt het te weten.

1. uit elkaar gaan
2. niet het einde, maar het ...
3. Wat eten veel Belgen graag?
4. Waar heel veel zand is.
5. Feest waarbij mensen zich verkleden.
6. Sst, niemand mag het weten.
7. Een vrouw die de toekomst kan voorspellen.
8. Een wortel in het Frans.
9. Het tegenovergestelde van 'stille'.
10. Voor wie UNICEF zich overal op de wereld inzet.



- Waarom is dit voor Thibaut een belangrijk recht?
- Vinden jullie dit ook een belangrijk recht? Waarom?
- Bij welk kinderrecht hoort dit?

Ga nu met de beiden teams samenzitten en bespreek samen.

Thibaut: vrije tijd

Thibaut speelt rolstoelvoetbal.

Overleg in jullie groepje en verzin nog 5 mogelijke dingen die Thibaut in z'n vrije tijd kan doen. Maak een bijhorende tekening.

1

2

3

4

Bij welk kinderrecht hoort dit?

Jullie hebben nu alle opdrachten afgerond, hou jullie klaar om tijdens het klasmoment de opdrachten en resultaten te bespreken.

Ichhabati Jhadia

11 jaar

Odisha, India



OPDRACHTEN BIJ GETUIGENIS ICHHABATI

Ichha: recht of krom

De broer en zus van Ichabati mogen niet naar school. Zou 'onderwijs krijgen' een recht moeten zijn?

Bekijk met jullie team onderstaande zinnen. Wat is een recht voor kinderen en wat niet? Bespreek en vul in (gebruik een extra blad indien nodig).

Elk kind heeft recht...	Wie van je team vindt dat dit een kinderrecht moet zijn?	Wie vindt dat dit geen kinderrecht moet zijn?	Waarom moet het wel/geen kinderrecht zijn?
op internet thuis.			
om z'n mening te geven over beslissingen die over hem of haar gaan.			
op een naam en een nationaliteit .			
op een eigen kamer.			
om niet in armoede te leven.			
om met de auto naar school gebracht te worden.			
op een broer of zus.			
om zelf een hobby en school te kiezen.			
op basisonderwijs.			

- Zoek op of de rechten waarbij de meeste teamleden akkoord waren, effectief een kinderrecht zijn.
- Bespreek: Welke rechten zouden kinderen nog moeten hebben? Wat is het verschil tussen rechten en wensen?

Laat het resultaat aan de leerkracht zien, dan kan je de volgende opdracht doen.

Ichha: zoek het woord

Ichabati behoort in India tot een minderheid. Haar taal en godsdienst zijn anders dan die van de meeste mensen in haar land. En ze heeft nog iets dat verschillend is.

Los met je team deze woordpuzzel op en je weet wat er nog verschillend is.

Hoe ga je te werk?

- Elk teamlid lost twee of drie vragen op.
- Neem de genummerde letters.
- Plaats deze letters in het rooster onderaan.

Plaats op het internet waar je vrienden vindt, foto's post en berichten schrijft.

		1					
--	--	---	--	--	--	--	--

Veel kinderen op de wereld komen in armoede terecht doordat er gevochten wordt in hun land. Zo'n gevecht noemen we een:

		7			
--	--	---	--	--	--

De grootste vleesetende dinosaurus is de ...

4				
---	--	--	--	--

Waar je naar buiten gaat.

2						
---	--	--	--	--	--	--

Waar komt de melk uit bij een koe?

5			
---	--	--	--

De beste vriend van Asterix is ...

			3		
--	--	--	---	--	--

Een organisatie die zich bezighoudt met het welzijn van kinderen overal ter wereld.

6					
---	--	--	--	--	--

EINDOPLOSSING

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

Dat Ichhabati een eigen taal, godsdienst ... heeft

- Is dat normaal?
- Heeft ze er recht op?
- Bij welk kinderrecht kunnen jullie dit onderbrengen?

Jullie hebben nu alle opdrachten afgerond,
hou jullie klaar om tijdens het klasmoment de
opdrachten en resultaten te bespreken.

Dani
14 jaar
Gitega, Burundi



OPDRACHTEN BIJ GETUIGENIS DANI

Dani: 's nachts

Dani schrikt 's nachts dikwijls wakker. Als je de rebus oplost, weet je hoe dat komt:

Hoe ga je te werk?

- Werk met twee aan de rebus (bestaat uit twee woorden).
Leg het resultaat uit tijdens de eind-bespreking in het klasgesprek.
- De overige teamleden bedenken een antwoord op de volgende vragen:
 - Wat maakt een mens bang?
 - Wanneer wordt een droom een enge droom?
- Klaar met de rebus en de vragen? Maak met het hele team op een groot papier een tekening over al jullie angsten.



- D



- B

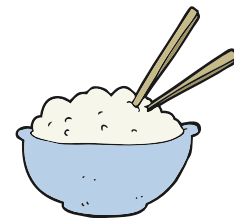


- B + E

8 + N



ST = M



J = E - T

Dani heeft erge dingen meegemaakt en draagt daar nog de gevolgen van.
Welk recht heeft Dani?

Toon het resultaat van jullie werk aan de leerkracht. Op naar de volgende leerkracht!

Dani: rechten en plichten

Dani mocht niet zeggen wat hij wou in de gewapende groep. Jullie moeten op school de afspraken naleven die in het schoolreglement staan.

- Zoek met jullie team het schoolreglement eens op.
 - Wat staan erin dat je tof vindt, wat vind je minder leuk? Waarom?
 - Wat zou je graag anders zien hoe zou dit anders kunnen?
- Ieder teamlid schrijft iets op.

	Vind ik oké. (+ waarom)	Vind ik stom. (+ waarom)	Dit moet anders. (+ hoe)
teamlid 1			
teamlid 2			
teamlid 3			
teamlid 4			
teamlid 5			

Dat je als kind ook je zegje mag doen over het één en het ander, welk kinderrecht hoort hierbij?

Alles ingevuld? Straks kunnen jullie dit met de klas bespreken.

Jullie hebben nu alle opdrachten afgerond, hou jullie klaar om tijdens het klasmoment de opdrachten en resultaten te bespreken.

Yassin

17 jaar

Poelkapelle, België



OPDRACHTEN BIJ GETUIGENIS YASSIN

Yassin: Vanwaar kom je?

Yassin is zijn land ontvlucht. Wereldwijd slaan heel veel mensen op de vlucht. Zij willen in een ander land gaan wonen. Dat is asiel zoeken.

Door de woordzoeker op te lossen, zie je uit welke landen de mensen vooral komen die in ons land asiel zoeken. Je mag ook diagonaal zoeken. Met de letters die overblijven kan je een zin maken, zo weet je waarom mensen hun land ontvluchten.

Afghanistan	E	W	E	V	G	U	R	E	I	Z	E	N
Armenië	M	R	O	V	L	U	C	H	T	W	E	G
asielzoeker	N	G	N	I	L	E	T	H	C	U	L	V
Congo	S	G	D	I	L	O	K	O	S	O	V	O
grenzen	E	A	E	A	U	U	A	L	I	E	O	N
Guinee	N	A	R	S	R	G	R	E	N	Z	E	N
Irak	E	N	W	M	Y	S	I	E	L	H	C	O
Kosovo	G	N	E	H	E	R	U	S	L	A	N	D
Kosovo	A	F	G	H	A	N	I	S	T	A	N	E
onderweg	L	N	S	E	R	V	I	Ë	R	O	L	V
reizen	N	O	O	G	N	O	C	Ë	V	E	T	N
Rusland	D	A	S	I	E	L	Z	O	E	K	E	R
Senegal												
Servië												
vluchteling												
vluchtweg												
weggaan												

Een ander deel van het team verzamelt de overgebleven letters, van links naar rechts, eerst de eerste rij, dan de tweede rij enzovoort. Schrijf de letters in dit rooster.

2	1	28	32	5	33	26	20	35	13	4	29	6	21	18	22	8	9	12	15	14	23	10	31	3	30	25	24	34	19	36	27	11	17	16	7	37		

Oplossing:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37		

Beide groepen overleggen en delen hun resultaten.

- Als er oorlog komt in jouw land, waar zou je dan naartoe vluchten?
- Vind je dat kinderen van vluchtelingen dezelfde rechten moeten krijgen als Belgische kinderen? En mogen ze hier voor altijd blijven?
- Wat is volgens jullie een belangrijk recht voor kinderen, zoals Yassin, die op de vlucht zijn

Alles ingevuld? Straks kunnen jullie dit met de klas bespreken. Ga de volgende opdracht halen bij je leerkracht.

Yassin: in de krant

Lees dit krantenartikel aandacht en kritisch.

Bespreek dan samen en los de vragen op.

NIET-BEGELEIDE MINDERJARIGE VREEMDELINGEN KRIJGEN EEN VOOGD

Soms komen kinderen, jonger dan 18 jaar, in ons land aan zonder hun ouders. Dat zijn niet-begeleide minderjarige vreemdelingen. Dat zij niet altijd even goed worden opgevangen, is geen geheim. Vorige winters waren er niet voldoende opvangplaatsen voor minderjarige vreemdelingen die hier met hun ouders zijn, en ook niet genoeg voor minderjarigen die alleen toekomen. Sommigen onder hen verbleven dan op straat of in hotels.

We zagen hen op televisie: dakloze mensen die verkleumden op de straten van onze toch wel rijke steden. Ondertussen heeft de regering dit rechtgetrokken en voldoende opvangplaatsen voorzien. Bij extreem koud weer vindt iedereen een plaatsje in een opvangcentrum.

Iedereen die in ons land asiel aanvraagt, kan in principe terecht in de asielopvang van Fedasil. Ook niet-begeleide minderjarige vreemdelingen. Maar hoe verloopt die opvang in de praktijk? Deze jongeren krijgen voortaan een aangepaste opvang in een centrum voor niet-begeleide minderjarige vreemdelingen. Ze worden niet meer opgesloten, noch ondergebracht in een opvangcentrum voor volwassenen. De regering besloot om voogden aan te stellen voor niet-begeleide minderjarige vreemdelingen. De voogd begeleidt de jongere doorheen de administratieve procedures, dient de asielaanvraag in, waakt erover dat het kind naar school gaat en doet er alles aan om de familie van de jongere op te sporen. Hij (of zij) brengt verslag uit aan de overheid en probeert de best mogelijke oplossing te vinden voor deze jongere.

Bespreek deze vragen en schrijf samen een antwoord neer:

- Zou jij naar een ander land gaan zonder je ouders?

- Wat zou jij doen voor niet-begeleide minderjarige vreemdelingen in ons land?

- Zou jij een niet-begeleide minderjarige vreemdeling willen begeleiden? Waarom wel? Waarom niet?

Jullie hebben nu alle opdrachten afgerond, hou jullie klaar om tijdens het klasmoment de opdrachten en resultaten te bespreken.

Sasha

10 jaar

Chisinau, Moldavië



OPDRACHTEN BIJ GETUIGENIS SASHA

Sasha: medicijnen

De mama van Sasha is erg ziek en heeft dus hulp van een dokter en medicijnen nodig. Helaas kan ze die niet betalen.

Welke oplossingen kunnen jullie bedenken zodat de mama toch de dokter en medicijnen kan betalen? Bespreek en schrijf minstens drie oplossingen op.

Denk ook eens na over jullie eigen situatie. Als je naar de dokter gaat, wie betaalt? En als je medicijnen moet nemen? Wordt dan het volledige bedrag betaald?

En hoe komt het dat - bijna - iedereen in België naar de dokter kan gaan en medicijnen kan kopen? Begrippen die jullie kunnen helpen zijn: ziekenfonds - doktersattest.

Welk kinderrecht past hierbij?

Laat jullie oplossingen aan de leerkracht zien. Op naar de volgende opdracht!

Sasha: leren

Sasha kan volgend jaar naar school en zal daar vanalles leren, net als jullie. Maar, leer je wel alles op school?

Schrijf met jullie team in deze twee kolommen wat je op school leert en wat je niet leert (met wel zou willen leren). Gebruik gerust jullie fantasie!

Dit leren we op school:	Dit willen we ook leren op school:
Bv. meetkunde	Bv. skateboarden

- Wie bepaalt eigenlijk wat jullie wel of niet leren op school?

- Waarom moet iedereen ongeveer hetzelfde leren op school?

- Welk recht past hierbij?

Je toont de oplossingen aan de leerkracht, maar bespreekt dit later nog in de klas.