



HOEK 1

oorlogsmonumenten



Ik observeer monumenten i.v.m. WO I die in Brussel staan.



- 1) foto's verschillende monumenten
- 2) observatiefiches



Ik los de vragen op die gesteld worden over de verschillende monumenten. Hiervoor moet ik goed naar de foto's kijken. We mogen de monumenten verdelen onder elkaar.

© Teaching Little Minds



HOEK 2

dieren tijdens de oorlog



Ik geef aan welke rol sommige dieren speelden tijdens WO I.



- 1) tablets of laptops/computer
- 2) invulbladen dieren

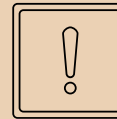


We lossen de vragen per twee op en zoeken de gevraagde informatie. We zorgen ervoor dat we weten hoe belangrijk dieren waren tijdens de Eerste Wereldoorlog. Indien er nog tijd over is, leggen we dit aan elkaar uit.

© Teaching Little Minds



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



HOEK 1

oorlogsmonumenten



Ik observeer monumenten i.v.m. WO I die in België staan.



- 1) foto's verschillende monumenten
- 2) observatiefiches



Ik los de vragen op die gesteld worden over de verschillende monumenten. Hiervoor moet ik goed naar de foto's kijken. We mogen de monumenten verdelen onder elkaar.

© Teaching Little Minds



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



HOEK 3

verhalen van kinderen



Ik leg uit dat een oorlog ook gevolgen heeft voor kinderen.



- 1) tablet/laptop/computer per kind of per 2
- 2) QR code

website - <https://www.warchild.nl/verhalen-van-kinderen/>



Ik scan de QR code of ga naar de website. Ik kies een verhaal (of meerdere) van een kind en lees het. Achteraf kunnen we dit met elkaar bespreken.



© Teaching Little Minds



HOEK 4

symboliek



Ik kan enkele symbolen van WO I opsommen en verklaren.

Ik kan een gegeven tekst linken met WO I en de achterliggende boodschap begrijpen.



- 1) tablets of laptops/computer
- 2) invulbladen "de klaproos" & "The Last Post"
- 3) tekst "De Speeltuin" & "In Flanders Fields"



Ik lees de opdrachten en los de vragen op. Elke leerling kan één symbool of tekst nemen om op te lossen. Daarna wordt alles besproken in groep.

© Teaching Little Minds



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



HOEK 5

Betrokken landen



Ik duid op een kaart aan waar WO I heeft plaatsgevonden.

Ik geef aan dat er twee grote groepen waren tijdens WO I.



- 1) tablets of laptops/computer
- 2) opdrachtenkaart Europa



We lossen de opdrachten in groep op. Op de kaart van Europa duiden we aan welke landen betrokken waren tijdens WO I.

© Teaching Little Minds



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**



HOEK 6

het belang van loopgraven



Ik kan aangeven dat tijdens WO I loopgraven belangrijk waren voor de soldaten en hun functie beschrijven.



- 1) leestekst "Het belang van loopgraven."
- 2) bijhorend werkblad



Ik maak de opdracht alleen. Ik lees de tekst over de loopgraven en los de bijhorende vragen op. Wanneer er tijd over is, bespreken we met de groep de antwoorden.

© Teaching Little Minds



**ALLES IS OPGERUIMD VOOR HET VOLGENDE GROEPJE.
WE NEMEN ONZE INGEVULDE BLADEN MEE.**